**АННОТАЦИЯ**

**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования**

**МБДОУ детский сад № 24 «Золотая рыбка»**

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи (далее – Про-грамма) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 «Золотая рыбка» г. Ессентуки разработана для обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи (ТНР) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является документом, в соответствии с которым составлена Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушениями речи – АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

При составлении программы использованы источники:

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа по преодолению общего недоразвития речи I , II и III и IV уровня». Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Москва, Сфера, 2019.

2. Н. В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Москва, Сфера, 2020.

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тя-желыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. Санкт-Петербург, 2014.

АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

1. Е. Д. Полякова. Коррекционная программа занятий педагога-психолога «Играем и учимся» с использованием тестов-тренажеров для детей с нарушением понятийного мышления.

2. Интерактивный блок занятий к коррекционно-развивающей программе педагога-психолога «Играем и учимся». Приложение с использованием тестов-тренажеров для детей с нарушением понятийного мышления.

3. «Что делать, если…» – проект по сохранению здоровья и действий в опасных ситуациях.

4. Е. Д. Полякова. Дополнительная образовательная программа для одаренных «Знайка и Умейка».

Структура АОП (п.5-5.3) в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел Программы включает Программу коррекционно-развивающей работы (п. 43).

Программа включает следующие образовательные области:

 социально-коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

 речевое развитие;

 художественно-эстетическое развитие;

 физическое развитие.

Цель реализации Программы (п. 10.1): обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Задачи Программы (п. 10.2).

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ к концу дошкольного образования.