

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 «Золотая рыбка»
(МБДОУ детский сад № 24 «Золотая рыбка»)

Принято на педагогическом
совете протокол № 1
от 30 августа 2024 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский
сад № 24 «Золотая рыбка»
Т.И.Сулемина
30 августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности дополнительного образования
естественно-научной направленности

«Развивайка»

для детей 5–7 лет

на период с 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

Составитель:

А.Л.Евтушенко,

Учитель начальных классов

г. Ессентуки, 2024

Оглавление

Раздел 1. Целевой

- 1.1. Пояснительная записка
 - Цель и задачи реализации рабочей программы
 - Принципы формирования рабочей программы
 - Значимые для разработки и реализации рабочей программы
возрастные и индивидуальные особенности
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержательный

- 2.1. Содержание рабочей программы
- 2.2. Тематическое планирование
- 2.3. Взаимодействие с семьями

Раздел 3. Организационный

- 3.1. Режим работы кружка
- 3.2. Описание материально-технического обеспечения
программы
- 3.3. Список литературы

Раздел 1. Целевой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Также программа учитывает рекомендации письма Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Программа разработана в соответствии с основными положениями: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования

Рабочая программа «Подготовка детей к школе» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-6 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы: Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Концепция программы базируется на следующих принципах:

уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
комплексный подход при разработке занятий;
систематичность и последовательность занятий;
вариативность содержания и форм проведения занятий;
наглядность;

адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий;

постепенность (пошаговость) и систематичность в освоении и формировании школьно-значимых функций, следование от простых и доступных знаний к более сложным, комплексным;

индивидуализация темпа работы - переход к новому этапу обучения только после полного освоения материала предыдущего этапа;

повторность (цикличность повторения) материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы реализации функции.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты:

Ребенок научится:

распознавать первый звук в словах;

внимательно слушать литературные произведения;

называть персонажей, основные события;

отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;

пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
составлять элементарный рассказ по серии картинок;
обсуждать нравственные стороны поступков людей;
участвовать в коллективных разговорах;
использовать принятые нормы вежливого речевого общения;

Ребенок получит возможность научиться:

устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
правильно произносить все звуки; выделять их из слов;
находить слова с определённым звуком;
определять место звука в слове;
соблюдать орфоэпические нормы произношения;
составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
составлять рассказы, сказки по картине, по серии картинок;
пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
соблюдать элементарные гигиенические правила;
ориентироваться на странице в тетради;
различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку;
штриховать предметы вертикально и горизонтально.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Содержание рабочей программы.

Подготовка дошкольников к системному обучению в 1-ом классе осуществляется по программе «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др. Данная программа рекомендована Министерством образования России. Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

2.2 Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование развивающего занятия «Развивайка»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по факту
1	Речь письменная и устная. Звуки речи.	1	
2	Звуки речи.	1	
3	Гласные звуки IaI, IyI; буквы А, а, У, у.	1	
4	Гласные и согласные звуки.	1	
5	Гласный звук IoI, буквы О, о.	1	
6	Согласные звуки ImI, InI; буквы М, м.	1	
7	Учимся соединять буквы.	1	
8	Учимся соединять буквы.	1	
9	Учимся соединять буквы.	1	
10	Чтение слогов.	1	
11	Чтение слогов.	1	
12	Чтение слогов.	1	
13	Согласные звуки IcI, IsI; буквы С, с.	1	
14	Согласные звуки IcI, IsI; буквы С, с.	1	
15	Предложение.	1	
16	Деление предложения на слова.	1	
17	Ударение в словах.	1	
18	Ударение в словах.	1	
19	Согласные звуки IxI, IyI; буквы Х, х.	1	
20	Согласные звуки IxI, IyI; буквы Х, х.	1	
21	Чтение слогов и слов.	1	
22	Чтение слогов и слов.	1	
23	Составление предложений и рассказов.	1	
24	Согласные звуки IrI, IsI; буквы Р, р.	1	
25	Согласный звук IшI, ; буквы Ш, ш.	1	
26	Гласный звук IыI; буква ы.	1	
27	Согласные звуки IlI, InI; буквы Л, л.	1	
28	Согласные звуки InI, InI; буквы Н, н.	1	
29	Согласные звуки IkI, IkI; буквы К, к.	1	
30	Согласные звуки ItI, ItI; буквы Т, т.	1	
31	Гласный звук IиI; буквы И, и.	1	
32	Согласные звуки IpI, IpI; буквы П, п.	1	
33	Согласные звуки звонкие и глухие.	1	
34	Согласные звуки IzI, Iz I; буквы З, з.	1	
35	Согласный звук IйI; буквы Й, й.	1	

36	Согласные звуки ІгІ, ІгІ; буквы Г, г.	1	
37	Согласные звуки ІвІ, ІвІ; буквы В, в.	1	
38	Согласные звуки ІвІ, ІвІ; буквы В, в.	1	
39	Согласные звуки ІдІ, ІдІ; буквы Д, д.	1	
40	Согласные звуки ІбІ, ІбІ; буквы Б, б.	1	
41	Согласные звуки ІбІ, ІбІ; буквы Б, б.	1	
42	Согласные звуки ІбІ, ІбІ; буквы Б, б.	1	
43	Согласный звук ІжІ; буквы Ж, ж.	1	
44	Согласный звук ІжІ; буквы Ж, ж.	1	
45	Буквы Е, е.	1	
46	Буквы Е, е.	1	
47	Буква Ь.	1	
48	Буква Ь.	1	
49	Буквы Я, я.	1	
50	Буквы Я, я.	1	
51	Буквы Ю, ю.	1	
52	Буквы Ю, ю.	1	
53	Буквы Ё, ё.	1	
54	Буквы Ё, ё. Развитие речи.	1	
55	Согласный звук ІчІ; буквы Ч, ч.	1	
56	Формулирование ответов на вопросы.	1	
57	Гласный звук ІэІ; буквы Э, э.	1	
58	Гласный звук ІэІ; буквы Э, э.	1	
59	Согласный звук ІцІ; буквы Ц, ц.	1	
60	Согласные звуки ІфІ, ІфІ; буквы Ф, ф.	1	
61	Согласный звук ІщІ; буквы Щ, щ.	1	
62	Согласный звук ІщІ; буквы Щ, щ.	1	
63	Буква Ъ.	1	
64	Алфавит.	1	

2.3 Взаимодействие с семьями

- * Беседы, консультации, рекомендации.
- * Консультации учителя-логопеда.
- * Консультации педагога-психолога.

Раздел 3. Организационный

3.1 Режим работы кружка

Продолжительность обучения: 32 недели (со 2 сентября по 31 мая)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 занятию.

Длительность занятий: 30 мин

3.2 Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Средства, необходимые для реализации программы:

- учебно-тематическое планирование;
- букварь Н. Жуковой
- рабочая тетрадь С. Е. Гавриной;
- наглядные пособия;

3.3 Литература

Рекомендованная литература для учителя:

Федосова Н. А. Дошкольное обучение. Подготовка к школе. Серия «Преемственность». Просвещение, 2012

Федосова Н.А. Развитие речи. Тетрадь на печатной основе с комплексом упражнений по развитию речи и фонематического слуха. Владос, 2000.

Федосова Н.А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе в 2-х частях. Просвещение, 2013.

Рекомендованная литература для обучающихся:

Н. Жукова. Букварь

С Е. Гаврина. Рабочая тетрадь «Учимся писать»

