

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №24 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**г. Ессентуки
2024 год**

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Золотая рыбка» (далее Учреждение) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального образования городского округа город-курорт Ессентуки.
2. На основании Постановления Администрации города Ессентуки от 21.05.2018 года № 621 Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Золотая рыбка»
3. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Золотая рыбка»
Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ детский сад №24 «Золотая рыбка».
4. Организационно-правовая форма: учреждение.
5. Тип Учреждения: бюджетное.
6. Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.
7. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.
8. Место нахождения: (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 357600, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Энгельса, 38а.
9. По денному адресу размещается исполнительный орган - заведующий.
Заведующий МБДОУ детский сад №24 «Золотая рыбка» - Сулемина Татьяна Ивановна
10. МБДОУ детский сад №24 открыт и функционирует с 31.05.2018 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
11. Банковские реквизиты:
 - ИНН 2626026344
 - КПП 262601001
 - ОГРН 1022601223765
 - Управление федерального казначейства по СК
 - р/с 40102819345370000013 отделение Ставрополь банка России/УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь
 - БИК 040702001
 - л/с 20216Щ82250
12. Телефон (887934)61811, факс (887934)62686
13. Год основания (ввода в эксплуатацию) 1975 г.
14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01217-26/00238920 от 09.07.2018г. Срок действия лицензии - бессрочно, выдана Министерством образования Ставропольского края.
15. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 17 февраля 2020 года ЛО-26-01-005318
16. Устав МБДОУ детского сада №24 «Золотая рыбка» утвержден приказом начальника управления образования от 23.05.2018. № 254; согласован с комитетом по муниципальной собственности администрации г. Ессентуки 23.05.2018, зарегистрирован в ИФНС России 31.05.2018 г.
- 26-АК 139227 от 26.02.2015г., кадастровый номер 26:30:070327:5
17. Учредитель (ли): Управление образования Администрации города Ессентуки.
18. Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Постановлений Министерства образования Российской

Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, в исключительных случаях по рекомендации и направлению психолого-медико-педагогической комиссии города до 8 лет, их воспитание, обучение и оздоровление. В учреждении функционирует 13 групп: группы 12-ти часовым пребыванием детей. Режим функционирования Учреждения: 13 групп общеразвивающей направленности: с режимом полного дня (12 часов) с 7-00 до 19-00.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 24 «Золотая рыбка» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогические кадры МБДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Кадровый состав

Количество педагогов (всего)	Образование		
	Высшее (кол./%)	среднее-специальное (кол./%)	Нет педагогического образования (кол./%)
24 человека	15 человек – 63 %	9 человек – 37 %	0

Аттестация

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Количество педагогов, аттестованных в 2023-2024 учебном году		
Высшая (кол./%)	Первая (кол./%)	Соответствие (кол./%)	Высшая (кол./%)	Первая (кол./%)	Соответствие (кол./%)
8 человек – 33%	1 человека – 4 %	14 человек – 58 %	0 человека- 0%	0 человека- 0%	1 человек – 4%

Курсы повышения квалификации

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году: 8 человек	
Тема	“ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии”. “Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании” “Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО технологии вовлечения родителей и оценка результатов” “Наставничество в дошкольном образовании как эффективный инструмент социальной адаптации ребёнка. Мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника” “Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов” “Педагогика и методика в современной ДОО формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО”

	«Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров»
Профессиональная подготовка	
Количество педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку в 2023-2024 учебном году – 1	
1	«Менеджмент дошкольной образовательной организации»

Награждены:

- званием «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человека.
- званием «Отличник народного просвещения» -2 чел.
- грамотой Министерства образования РФ – 2чел.
- грамотой Министерства образования СК – 3 чел.
- грантом Главы города –3 человека
- грамотой Главы города – 9 человек
- грамотой Думы города – 12 человек
- грамотой Управления образования - 18 человек.

Администрация Учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации городские методобъединения, открытые мероприятия внутри Учреждения. Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

Отношения воспитанников и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Целью учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности
- оказание муниципальной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- оказание дополнительного образования детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах финансовых средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.3. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Управляющий Совет образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МБДОУ детский сад №24 «Золотая рыбка», иными локальными актами Учреждения. Заведующий МБДОУ координирует работу всех служб и объединяет все структурные компоненты.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Контактная информация

Заведующий – Сулемина Татьяна Ивановна

Место нахождения: (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 357623, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, Ф.Энгельса, 38а.

В детском саду функционирует сайт: ds24ess @yandex. ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Содержание образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. Уставом ДОУ и другими нормативными актами.

В ДОУ функционирует 13 групп на 1.09.2023г. Из них:

- 1 группы раннего возраста от 2 до 3 лет – 21 человек
- 2 группы младшего возраста от 3 до 4 лет – 41 человек

- 2 группы среднего возраста от 4 до 5 лет- 56 человек
- 4 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – 58 человека
- 4 группы подготовительного возраста от 6 до 7 лет -85 человек

Общая численность детей на 01.09.2023года – 261 человек

Учебный процесс организован в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, учебным планом на 2023-2024 учебный год, календарно-тематическим планированием, расписанием занятий

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности с приоритетным направлением деятельности по развитию познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического потенциала дошкольников. Она составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1152 «Об утверждении государственного образовательного стандарта ДО», с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Так же для осуществления работы по коррекции речи детей реализуется программа, составленная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Учебный план, утвержденный руководителем и согласованный со специалистом экспертом ТОУ Роспотребнадзора по СК в г.Ессентуки, представлен комплексными программами, обеспечивающими целостность организации учебного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется согласно расписанию занятий, в соответствии с актом гигиенической оценки занятий. Максимальный объем недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность

Учебные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая, в середине года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить, что средний процент усвоения детьми объема материала остается стабильно высоким и составляет от 82 до 94 %, что соответствует высокому уровню воспитания и обучения детей.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представление о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Проводились акции, воспитанники знакомились с выдающимися педагогами, внесшими весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В детском саду действует перспективная стратегическая программа развития дошкольного образования, что позволяет формировать творческую атмосферу в коллективе.

В ДОУ есть творческий потенциал молодых перспективных педагогов, у которых есть все качества для освоения разнообразных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников, повышения уровня общедидактической и методической подготовленности.

Основными задачами коллектива являлись:

1. Осуществлять методическое сопровождение педагогических работников с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов, выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников
2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и нравственно-патриотических ценностей.

Для решения поставленных перед коллективом задач работа велась по нескольким направлениям:

Работа с родителями- поиск путей решения различных проблем, возникающих в рамках работы с родителями воспитанников. В Учреждении ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

Анализ проведенных опросов показал, что 98 % родителей удовлетворены качеством образования в Учреждении, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Работа с педагогами - включала в себя реализацию образовательной программы дошкольного учреждения. Психолого-педагогическая работа, в соответствии с новым ФГОС ДО, была направлена на социализацию ребёнка, формирование инициативности, самостоятельности и ответственности у дошкольников, на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, развитие познавательной и поисковой активности, воспитание речевой и коммуникативной культуры ребёнка, на организацию проектной деятельности.

Работа с детьми - педагоги создавали образовательную территорию игры в детском саду. В процессе обучения организации интерактивного игрового пространства, были проведены различные по тематике интерактивные игры, и накоплен багаж разнообразных игровых форм и методов, что послужило основой формирования игрового мастерства педагогов.

В МБДОУ уделяется большое внимание сохранению баланса между занятиями, регламентированной деятельностью, свободным временем ребенка.

Одной из задач дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. В этой связи проводится целенаправленная работа по установлению преемственности между детским садом и школой, которая предусматривает, с одной стороны, передачу детей с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития воспитанников. В плане преемственности работы Учреждения и школы четко определены единые принципы воспитания и обучения. Особое внимание уделено развитию коммуникативных навыков, развитию памяти, творческого мышления и речи у детей. В работе с детьми традиционной формой знакомства будущих первоклассников являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу; работа с родителями включает в себя посещение родительских собраний с учителями начальных классов, ответы учителей на вопросы родителей, индивидуальные консультации; в работе с педагогами отслеживается, как проходит социальная адаптация детей к школе. Исходя из возникающих проблем, решается, какие выделить приоритеты, чтобы развить не только

познавательные способности, а также коммуникативные способности и социальные навыки воспитанников

2.1. Условия обучения и воспитания.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и решению.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе нашего Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, двигательной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей (пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки», «сухие» бассейны и др.)

В Учреждении созданы полноценные условия для развития у детей эмоционально-положительного отношения к живой природе. Территория детского сада представляет собой уникальную лабораторию для наблюдения за красотой, совершенством форм разнообразных растений, насекомых.

Содержание предметно-развивающей среды в Учреждении соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

2.2. Организация платных дополнительных услуг

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг в учреждении появились современные услуги, востребованные родительской общественностью

В соответствии со своими уставными целями и задачами осуществляет следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- художественно-эстетической направленности - хореография;
- физкультурно-спортивной направленности – шахматы
- подготовка детей к школе - математика, обучение грамоте, английский язык

Порядок организации работы определяется положением о предоставлении дополнительных платных услуг. Комплекс дополнительных платных услуг для детей, не посещающих Учреждение предусматривает комплектование групп или индивидуальную работу с детьми.

Платные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Правилами оказания платных дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441.

Потребность в платных дополнительных образовательных услугах определяется исходя из опроса родителей (законных представителей) в письменной или устной форме, в том числе в форме решений общих и (или) групповых родительских собраний.

На предоставление платных дополнительных образовательных услуг заключаются договоры между МБДОУ и родителями (законными представителями), и заполняются заявления

Родители (законные представители) оплачивают платные дополнительные образовательные услуги через отделение Сбербанка РФ. Стоимость услуги на 01.09.2023

года составляет 800 рублей. Количество воспитанников, посещающих платные услуги в 2023-2024 уч. год – 118 воспитанников.

Доход от указанной деятельности реинвестируется в данное образовательное учреждение, в том числе на укрепление материально-технической базы МБДОУ, увеличение расходов на заработную плату, увеличение видов выплат стимулирующего характера и другие по его усмотрению.

2.3. Функционирование внутренней системы качества оценки качества образования

Создание системы управления качеством образования достигнуто путем:

- ✓ - Введения условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)
- ✓ Освоения образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технологии «портфолио детей» и т.д.
- ✓ - Приобретение методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- ✓ - Создания условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;
- ✓ - Создания системы консультирования и сопровождения родителей
- ✓ - Построение развивающей предметной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующие самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- ✓ - Укрепление материально-технической базы Учреждения
- ✓ - Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников
- ✓ Развития системы управления Учреждения на основе повышения компетенции родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Раздел 3. Сохранение и укрепление здоровья детей

3.1. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 17 февраля 2020 года ЛО-26-01-005318.

Средняя заболеваемость за проработанное время составила 33 дня на одного ребенка. Средне-списочный состав детей – 270 человек.

Цель оздоровительной работы – обеспечить каждому воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.

С учетом целей, приёмов, методов оздоровления, в рамках реализуемой федеральной государственной образовательной программы и федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создана модель оздоровления детей дошкольного возраста, представляющая фундамент для организации физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса в режиме здоровьесбережения и определены основные средства и ожидаемые результаты образовательной, оздоровительной и воспитательной работы.

Групповые прогулочные и спортивная оздоровительная площадки оснащены металлическими конструкциями для формирования оптимального двигательного стереотипа, т. е. наиболее экономичного, присущего индивиду комплекса движений.

Комната психологической разгрузки предназначена для снятия мышечного и эмоционального напряжения. В ней осуществляет коррекционную работу с детьми педагог-психолог.

При поступлении в детский сад с родителями (законными представителями) детская поликлиника заключает информационное согласие на оказание доврачебной помощи в Учреждении.

В Учреждении разработан план оздоровительных мероприятий, ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы Учреждения:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закалывающих процедур
- 3-4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Соблюдение СанПиН в детском саду и на территории Учреждения.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

3.2. Организация питания, состояние системы обеспечения.

Питание в Учреждении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в соответствии с десятидневным меню, на осенний, зимне-весенний и летние периоды.

Учреждение обеспечивает сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утверждённым СанПиН. Снабжение продуктами организовано через отдел муниципального заказа администрации г. Ессентуки.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых у поставщиков по результатам проведения аукционов.

Организация питьевого режима: организован, во всех группах питьевой режим осуществляется с помощью бутылированной воды.

Все продукты питания, а также вода, имеют сертификаты качества, качественные характеристики.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. В среднем питание ребёнка в день составляет 89 руб.

В группах организацию питания проводят воспитатели и помощники воспитателя, обучают детей сервировке стола, развивают у детей культурно-гигиенические навыки. В Учреждении работает служба мониторинга, которая осуществляет контроль во всех направлениях деятельности.

Раздел 4. Социальная активность и социальное партнёрство

Наш детский сад взаимодействует с детской поликлиникой г. Ессентуки, МЧС, пожарной частью №19, городским музеем, детской библиотекой, МБДОУ СОШ №8.

Психолог-педагогический консилиум (ППК) Учреждения взаимодействует с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) г. Ессентуки. Целью совместной деятельности сторон является оказание своевременной, квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей учреждения, города и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. А также обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Материально-техническая база учреждения.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований центра Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения;

В Учреждении создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Материально-техническая и развивающая среда учреждения соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

-Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

-Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

-Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников функционирует физкультурный зал, спортивная летняя площадка. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, для игровой деятельности.

-Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Раздел 6. Система безопасности

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В Учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим,

издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивается на основании договора с ЕЦГБ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в Учреждении оказываются бесплатно.

В Учреждении оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. Реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Раздел 7. Система управления в организации

Управленческая деятельность в Учреждении представлена организационной, планирующей, координирующей, стимулирующей и контролирующей функциями, позволяющими обеспечить научное, системное, целостно – ориентированное планирование, прогнозирование, моделирование деятельности дошкольного учреждения.

Координирующая функция руководителя представлена в системе управления дошкольным учреждением в виде организованного взаимодействия педагогов и специалистов на основе коммуникации, интеграции, взаимодополнения по содержанию деятельности, что даёт возможность установить демократические, гуманные, профессионально-творческие отношения.

Контролирующая деятельность руководителя представлена административным контролем и самоконтролем.

Результатом сложившейся системы управления в Учреждении стало:

- выполнение всех запланированных тематических, фронтальных, оперативных контролей;
- выполнение плана работы по организации питания детей (циклограмма контроля руководителем работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей);
- отсутствие замечаний в ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности работы Учреждения Финансовым Управлением Администрации города Ессентуки;
- отсутствие замечаний проверки Роспотребнадзора;
- отсутствие предписаний государственной противопожарной службы;
- назначение контрактного управляющего, позволяющего осуществлять процедуру оформления закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения нужд дошкольного учреждения

- назначение ответственного за информатизацию материала в Учреждении, позволившее совершенствовать работу сайта учреждения и размещение материала о деятельности учреждения в соответствии с порядком информирования участников образовательного процесса, определенном Регламентом информирования участников образовательного процесса об условиях предоставления образовательной услуги;
- выполнение образовательной программы воспитанниками Учреждения.

Раздел 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Результаты административно-хозяйственной деятельности Учреждения оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с требованиями Бюджетного Кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета городского округа город-курорт Ессентуки. Между МБДОУ №24 «Золотая рыбка» и муниципальным бюджетным учреждением «Межведомственный учетный центр города Ессентуки» заключен договор № БУ – 4 НШ от 09.01.2018г. о выполнении работ по ведению бухгалтерского (бюджетного учета), составлению и представлению финансовой (бухгалтерской, бюджетной) отчетности.

В смете доходов и расходов отражаются все доходы Учреждения, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг и иной деятельности.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Финансовые ресурсы в 2023-2024г.г. в общей сумме распределились следующим образом:

- заработная плата сотрудников КОСГУ 111 (20821462,37 руб.)
- начисления на з/плату Налоги КОСГУ 119 (6288081,68 руб.)
- прочие выплаты сотрудникам КОСГУ 111 (266) (52099,67 руб.)
- налог на землю и имущество КОСГУ 290 (622826,09руб.)
- расходы на коммунальные услуги КОСГУ 223 (1309248,16 руб.)
- услуги связи КОСГУ 221 (3071,76руб.)
- расходы по содержанию имущества КОСГУ 225(209535,76 руб.)
- прочие работы, услуги КОСГУ 226 (516527,80 руб.)
- учебные расходы КОСГУ 346 (29449,98 руб.)
- приобретение основных средств КОСГУ 310 (79000,00 руб.)
- приобретение продуктов питания КОСГУ 342 –(1918531,19 руб.)

Родительская плата; поступило – 5743751,30 руб.

- организация питания в 2023-24уч. году КОСГУ 342 (2 263 526,46 руб.)
- приобретение хоз.товаров в 2023-24уч.году КОСГУ346 (349 790,58 руб.)
- услуги связи КОСГУ 221 (62486,91руб.)
- расходы на коммунальные услуги КОСГУ 223 (1399652,16 руб.)
- расходы по содержанию имущества КОСГУ 225(91640,00 руб.)
- прочие работы, услуги КОСГУ 226 (494210,00 руб.)

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг. У нас это занятия по дополнительным платным услугам.

Платные образовательные услуги в 2023-2024 уч. году проводились. Средств от платных дополнительных услуг поступило в количестве 455138,23 руб.

Поступившие ресурсы в общей сумме распределились следующим образом:

- заработная плата сотрудников КОСГУ 111 (171150,66 руб.)
- начисления на з/плату налоги КОСГУ 119 (51687,52 руб.)
- расходы на коммунальные услуги КОСГУ 223 (78974,92 руб.)
- расходы по содержанию имущества КОСГУ 225(20900,00 руб.)
- услуги связи КОСГУ 291 (15087,91 руб.)
- прочие работы, услуги КОСГУ 226 (45430,84 руб.)

В целях улучшения материально-технического обеспечения Учреждения привлекаются и другие дополнительные источники финансирования через Управляющий совет учреждения. Это пожертвования родителей, предпринимателей, благотворительных фондов-9000,00руб.

За счёт родительских пожертвований, спонсорской помощи в 2022-23 уч. г ничего не приобретено.

Раздел 9. Результаты деятельности Учреждения

9.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города, края, страны.

Конкурсы, акции, выставки:

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название профессионального конкурса	Уровень участия (городской, краевой и т.д.)	Ф.И.О. участников	Результат
Конкурс «ПДД знай- по дороге не гуляй»	Всероссийский	Умрихина Е.О.	I место
Конкурс «Картотека игр-экспериментов»	Всероссийский	Умрихина Е.О.	I место
Конкурс «Волшебный Новый год в детском саду»	Всероссийский	Умрихина Е. О. Ивлева Н. И.	I место
Конкурс «Наша дружная семья»	Всероссийский	Умрихина Е. О.	I место
“Педагогическая копилка” “Поле чудес”	Всероссийский	Ивлева Н. И.	1 место
Конкурс “Арт звезда 2024”	Городской	Ивлева Н. И. Сердюкова И.В. Кривцева А.В.	Участие
Конкурс “Готовы к полёту”	Всероссийский	Романова О. Г.	2 место
Конкурс “Космос глазами детей”	Городской	Сердюкова И.В.	Лауреат

Работа с одаренными детьми

Название мероприятия	Возрастная группа	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс рисунков “Зимний пейзаж”	Подготовительная группа “Гномики”	2	1 место
Всероссийская олимпиада “Юные экологи”	Подготовительная группа “Гномики”	2	1 место 2 место
Международная Олимпиада по математике	Старшая группа “Радуга”	1	1 место
Всероссийская Олимпиада по окружающему миру	Старшая группа “Радуга”	1	1 место
Всероссийский конкурс талантов Музыкальный номер	Подготовительная Группа “Лучики”	1	1 место

Международный конкурс "Букет из самых нежных чувств"	Подготовительная группа "Березка"	1	1 место
Международный конкурс "Букет из самых нежных чувств"	Подготовительная группа "Березка"	1	1 место
Всероссийский конкурс "Державы верные сыны"	Подготовительная группа "Березка"	1	1 место
Международный конкурс "Дарите женщинам цветы"	Подготовительная группа "Березка"	1	1 место
Всероссийский конкурс "Мир фантазий"	Подготовительная группа "Березка"	1	1 место
Всероссийский конкурс "Мир фантазий"	Подготовительная группа "Березка"	1	1 место
Всероссийский конкурс "Осенние сокровища"	Старшая группа "Дружные ребята"	11	Лауреат
Всероссийская олимпиада "Отвечай-ка"	Средняя группа "Ромашка"	7	1 место
Всероссийская викторина "Время знаний" "Это время года весною зовем"	Старшая группа "Дружные ребята"	1	1 место
Всероссийская Олимпиада «Безопасная дорога»	Средняя группа «Теремок»	1	1 место
Всероссийская Олимпиада "Природа и мы"	Средняя группа "Ромашка"	7	1 место
Всероссийская образовательная олимпиада "Сундучок русских сказок"	Старшая группа "Дружные Ребята"	11	1 место
Всероссийская олимпиада "Азбука здоровья"	Средняя группа "Ромашка"	7	1 место
Международный конкурс "Лего - мир"	Старшая группа "Дружные ребята"	1	3 место
Всероссийская Олимпиада «ПДД и путь домой»	Средняя группа «Теремок»	1	1 место
Всероссийская Олимпиада ПДД "Берегись автомобиля"	Средняя группа "Ромашка"	7	1 место
Всероссийская викторина "Мир человека. Транспорт"	Старшая группа "Дружные ребята"	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!»	Средняя группа «Теремок»	1	1 место
Всероссийская олимпиада "Скоро в школу"	Старшая группа "Дружные ребята"	2	1 место
Всероссийская олимпиада "Юные покорители космоса"	Старшая группа "Дружные ребята"	2	1 место
Всероссийская олимпиада "Хочу в школу!"	Старшая группа "Дружные ребята"	1	1 место
Городской творческий конкурс "Вместе дружная семья"	Вторая группа раннего возраста "Пчелки"	1	участие
Всероссийский конкурс "Вместе дружная семья"	Вторая группа раннего возраста "Пчелки"	2	участие
Всероссийская олимпиада "Мамин день"	Младшая группа "Солнышко"	2	1 место
Всероссийский конкурс "Моя Родина - Россия"	Младшая группа "Солнышко"	1	1 место

Всероссийский конкурс "День космонавтики"	Младшая группа "Непоседы"	1	1 место
Всероссийский конкурс "День памяти"	Младшая группа "Непоседы"	2	Участие
Всероссийский творческий конкурс "Моя семья"	Младшая группа "Солнышко"	2	1 место
Всероссийский конкурс "Безопасность на дороге"	Младшая группа "Солнышко"	1	1 место
Всероссийская образовательная олимпиада по математике для дошкольников	Подготовительная группа "Лучики"	1	1 место
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Яркие мгновения осени"	Подготовительная группа "Лучики"	2	1 место 1 место
Международный творческий конкурс к Дню Земли "Сохраним жизнь на Земле!"	Подготовительная группа "Лучики"	1	1 место
Международный конкурс мелкой пластики "Пластилиновая страна"	Подготовительная группа "Лучики"	1	1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Пасхальные традиции"	Подготовительная группа "Лучики"	1	1 место
Международный олимпиада "Солнечный свет" по математике для дошкольников	старшая группа «Радуга»	1	1 место

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в Учреждении.

9.2. Традиции Учреждения:

- благотворительная акция «Письмо солдату», «Школьникам Антрацита»; физкультурно-оздоровительный флешмоб «Всеобщая зарядка», патриотическая акции «Имена Победы», «Лица Победы», «Поздравь любимый город с днём рождения»; конкурс совместных работ воспитанников и родителей «Яркие краски осени», «Поздравление для мамы», «Символ года «Дракоша», «ЭКО – Арт»; физкультурно-оздоровительные мероприятия «Большие гонки», «Здравствуй, лето!», «День семьи, любви и верности», «День Нептуна». Вечера развлечений и спортивные праздники (по планам музыкального руководителя и педагогов). Проведение традиционных праздников (встреча осени, Новый год, рождественские праздники, Женский день, встреча весны, выпуск в школу). Показ воспитателями детского сада кукольных спектаклей детям.

9.3. Реализация годового плана работы Учреждения

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- Повысить профессиональные компетенции педагогов в условиях введения ФОП ДОО, повысит мотивацию педагогических работников к профессиональному росту и пропаганде их собственного педагогического опыта
- Совершенствовать единое педагогическое пространство взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО
- Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Речевое развитие».

Формы работы:

Традиционные:

-тематические педсоветы;

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является Педагогический Совет. В Учреждении проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 году были проведены Педагогические Советы:

Педсоветы:

- Анализ работы МБДОУ детский сад № 24 «Золотая рыбка» за 2022-2023 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год.
- Профессиональные компетенции педагогов в условиях введения ФОП дошкольного образования
- Развитие речи дошкольников посредством нравственно-патриотического воспитания - Итоги. (Обзор работы за 2023-2024 уч. год)

Реализация ФГОС в ДОУ

№	Мероприятия (педсовет, семинар, круглый стол, мастер-класс и т.д.)	Тема	% участников от общего количества педагогов
2.	Круглый стол	Психологический квест для педагогов «Арт - гостиная»	100%
3.	Семинар	«Игра – как основной вид деятельности дошкольника»	100%
4.	Консультации	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».	100%

Перспективы и планы развития.

Анализ результатов различных направлений работы за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что Учреждение имеет положительный имидж и занимает достаточно устойчивое положение в структуре дошкольного образования. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год показал стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями в деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024г. можно обозначить следующее:

- по результатам мониторинга снижен показатель заболеваемости детей по дошкольному учреждению
- показатели заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ на стабильном уровне для дошкольного учреждения.
- отсутствие инфекционных заболеваний
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, дополнительного образования
- совершенствование работы сайта учреждения

-расширение сферы взаимодействия с социальными партнерами

Основными направлениями деятельности станут:

-Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

-Выполнение Образовательной программы;

-Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

-Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

-Внедрение в педагогический процесс Учреждения новых современных технологий

-Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

-Развитие сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.

Коллектив Учреждения ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Заведующий



Т.И.Сулемина