



Работайте с ребёнком в начале дня, а не вечером.

Уменьшите общую рабочую нагрузку ребёнка.

Поощряйте игры и занятия, требующие внимания и терпения.

- Делите работу на более короткие, но более частые периоды. Используйте физкультминутки.
- Снизьте требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать у ребенка чувство успеха.
- Попросите педагога по возможности посадить Вашего ребёнка на первую парту или поблизости от него.
- Используйте во время занятий, когда ребенок перевозбуждён, тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
- Давайте короткие, чёткие и конкретные инструкции.
- Договаривайтесь с ребёнком о тех или иных действиях заранее. Если Вы едете со своим ребёнком в музей, театр или в гости, то должны заранее объяснить ему правила поведения. Например: "Когда мы выйдем из дома, ты должен дать мне руку и не отпускать её, пока не перейдем улицу. Если ты всё сделаешь правильно, я дам тебе жетон. Когда мы сядем в автобус..." и т.д. Затем определенное количество полученных за

правильное поведение жетонов можно будет обменивать на призы (конфету, игрушку и т.д.). Если ребёнок будет очень стараться, но случайно что-то сделает не так, то его можно и простить. Пусть он чувствует себя успешным.

- Предоставьте ребенку в определенных ситуациях возможность выбора.
- Заведите дневник, отмечайте в нем любые, даже минимальные изменения в поведении ребенка; трудности, которые у Вас возникают; отмечайте каждый прием лекарств, а так же начало и характер их действия и побочные эффекты. Отметьте все, что Вы сумели или не смогли выполнить из этих рекомендаций.
- Оставайтесь спокойным родителем. **Воспитание ребенка с минимальной мозговой дисфункцией - тяжелый труд, но ваш труд будет вознагражден.**
- Ребенок должен избегать шумных и подвижных игр, особенно перед сном. Ограничьте число контактов с другими людьми.
- Оклейте комнату ребенка обоями спокойных умеренных цветов, без лишней мебели и игрушек. Мебель должна быть простой и прочной.

- Вашему ребёнку рекомендованы занятия теми видами спорта, которые практически исключают травмы головы (плавание, гимнастика).
- Подготовьте ребенка к фармакологическому лечению минимальной мозговой дисфункции так, чтобы оно не воспринималось им как наказание за поведение. Строго выполняйте все назначения врача по лечению ММД.
- Повесьте на стену календарь. Отмечайте красным фломастером хорошие дни, а синим неудачные. (День оценивайте вместе.) Это нужно для лечения гиперактивности внимания. Объясняйте ребенку своё решение.
- Используйте гибкую систему поощрений и наказаний. Одобряйте ребёнка сразу же, не откладывая на будущее.



Составитель: учитель -логопед Пигунова Н.И.

2018 г.

Памятка родителям, чей ребёнок страдает ММД, СДВГ.



ММД - распространённое нарушение

Ребёнок с минимальной мозговой дисфункцией непоседлив, невнимателен, гиперактивен. Он доставляет много хлопот своим родителям.

Советы взрослым, которые общаются с детьми с минимальной мозговой дисфункцией ММД.

- Соблюдайте режим дня, у ребенка должно быть достаточно времени на сон и на прогулки.
- Рацион ребёнка с ММД должен включать продукты с повышенным содержанием кальция, калия и магния (молочные продукты, сухофрукты: изюм, чернослив, курага). Это необходимо для лечения гиперактивности• Старайтесь избегать жары, духоты, длительных поездок..