**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по кружковой деятельности дополнительного образования по английскому языку «Английский для малышей»**

**МБДОУ детский сад № 24 «Золотая рыбка»**

Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности "Английский для малышей" составлена преподавателем иностранного языка Е.О. Умрихиной в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Также программа учитывает рекомендации письма Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». В основу положена программа Английский для самых маленьких под ред Н.А. Бонк, Шишкова И.А, Вер-бовская М.Е.

*Актуальность программы*

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение детей английскому языку в дошкольном образовательном учреждении может осуществляться либо в рамках основной образовательной программы — в ее части, формируемой участниками образовательных отношений, либо в рамках оказания дополнительных образовательных услуг. Таким образом, обучение английскому языку дошкольников преследует цели целостного и всестороннего развития личности ребенка, не ограничиваясь формированием у детей коммуникативной компетенции и не выделяя обучение иностранному языку в качестве ведущей цели или доминирующей задачи.

 При этом объем усваиваемых дошкольниками знаний иностранного языка регламентируется лишь частично и в значительной мере определяется участниками отношений в сфере образования ребенка с учетом педагогической целесообразности. Обучение английскому языку в дошкольном возрасте в соответствии с Законом об образовании направлено на формирование личности обучающегося дошкольника, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и начальных умений учиться.

*Цель программы.* обучение дошкольников иностранному языку должно быть комму-никативно направленным. Дети должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Исходя из цели, предусматривается решение следующих основных задач:

Обучающие:

- создание исходной базы для развития речевых способностей;

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;

- расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

Развивающие:

- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;

- развитие речевой культуры, а также культуры общения;

- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Мотивационные:

- создать атмосферу доброжелательности и комфортности на занятиях,

- создать ситуацию успеха у ребенка.

Оздоровительные:

- развивать координацию движений, реакции, умения ориентироваться в пространстве и мелкой моторики руки через развивающие игры.

Основной вид деятельности – английский язык.

*Планируемые результаты освоения программы*

• В конце обучения дети знают:

основные лексические единицы по темам программы

принцип строения повествовательного предложения

утвердительные и отрицательные формы высказывания

• В конце обучения дети могут:

удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины

понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов

понимать установки по организации игры, занятия

приветствовать кого-либо, отвечать на приветствие

прощаться

представиться или представить кого-либо

поблагодарить

пригласить к действию

отвечать на вопросы (имя, возраст, что любит, что умеет делать)

ответить на вопросы о названии, качестве, месторасположении предмета, животного