**Анкета для педагога-наставника**

«Молодой педагог глазами наставника»

Уважаемый педагог-наставник! Внимательно прочитайте всю анкету. Заполните, выбрав необходимые, с Вашей точки зрения позиции.

1. Как Вы понимаете слово «наставничество»
2. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется с понятием «наставничество» (подчеркните): *проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, образец для подражания, стимулятор, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, надзиратель, учитель?*
3. Вы предпочитаете давать советы или показываете правильное решение на своем примере?
4. По каким направлениям работы чаще оказываете помощь молодому педагогу?

* *календарно-тематическое планирование*
* *проведение урока*
* *проведение внеклассных мероприятий*
* *общение с коллегами*
* *общение с администрацией*
* *общение с родителями*
* *другое (допишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Что, на Ваш взгляд, вызывает наибольшую трудность в работе начинающего педагога?

* *формулировать цель ООД*
* *мотивировать деятельность воспитанников*
* *создавать проблемно-поисковые ситуации в процессе ООД*
* *активизировать воспитанников в обучении*
* *организовывать самоподготовку и самопроверку*
* *организовывать сотрудничество между дошкольниками*
* *урегулировать конфликтные ситуации*
* *подготовить и провести родительское собрание*
* *рационально распределить время в ООД*
* *выбрать формы обучения (коллективные, групповые, индивидуальные)*
* *создать комфортный микроклимат в группе*
* *организовать взаимодействие с воспитанниками (установить оптимальную дистанцию)*
* *провести анализ ООД*
* *другое (допишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Какие качества, по Вашему мнению, мешают в работе молодого педагога?

* *тревожность, неуверенность в своих силах*
* *повышенная утомляемость, снижение работоспособности*
* *раздражительность, вспыльчивость, несдержанность*
* *страх в общении с администрацией*
* *неудовлетворение условиями труда*
* *другое (допишите)*

1. Как часто обращается к Вам за советом (помощью) молодой педагог?

* *более двух раз в неделю*
* *один - два раза в неделю*
* *один раз в месяц*
* *иногда*

1. Какие формы работы Вы используете?

* *беседа*
* *наблюдение*
* *анкетирование*
* *совместное проектирование ООД (родительского собрания)*
* *посещение и анализ ООД*
* *проведение ООД (с приглашением молодого педагога)*
* *изучение документации молодого педагога*
* *отзыв коллег, администрации о работе молодого педагога*
* *совместное выполнение проекта, подготовка программы и т.д.*

1. Какие формы методической работы, на Ваш взгляд, являются наиболее востребованными для молодого педагога?

* *изучение методической литературы, учебных пособий*
* *прохождение курсовой подготовки*
* *проведение открытых ООД, их анализ*
* *посещение ООД у педагогов*
* *работа в предметных методических объединениях*
* *работа в сетевых педагогических сообществах*
* *участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, форумах*
* *презентация личных педагогических «находок»*
* *участие в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов*
* *собеседование (по выявленным проблемам, определение путей их устранения)*

1. Удовлетворены ли Вы результатами работы, как педагога-наставника?

* *совершенно удовлетворен*
* *скорее да, чем нет*
* *затрудняюсь ответить*
* *другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*